

## Отчет

### **о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План)**

Дата: 1.07.2019 г.

На основании приказа МБУ «Отдел образования» от 10.01.2019г. № 4/1 «О проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования» в период с 15 января 2021 г по 15 февраля 2019 года временной проблемной группой МБУ «Отдел образования» был проведен мониторинг показателей качества дошкольного образования (далее - мониторинг) в котором приняли участие 17 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в районе.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработаны и утверждены приказом начальника МБУ «Отдел образования» план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План) и дорожная карта по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки» (далее: Дорожная карта).

В ходе реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

- организована наставническая деятельность на внутрисадовском уровне по вопросам установления контактов с родителями, выстраивания индивидуального

образовательного маршрута воспитанников, умения планировать образовательную работу с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка, а также проведена презентация положительного опыта работы педагогов детского сада №1 «Колокольчик» в данных направлениях на районном уровне.

- проведено распространение и обобщение опыта работы детского сада «Бэлэкэч» в вопросе создания благоприятных психолого-педагогических условий в ДОО

- организованы и проведены 3 семинара по темам: «Стимулирование профессионального роста педагога», «Развитие предметно-пространственной среды в ДОО», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в детском саду» и 1 совещание руководителей ДОО по проблеме организации внебюджетной деятельности в детском саду

- проведены 4 методических консультации по темам «Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения», «Нормативно-правовая документация по медицинскому обслуживанию детей в ДОО», «Организация внутреннего контроля в ДОО», «Поддержка инициативы и самостоятельности ребенка в детском саду»

В рамках реализации Дорожной карты была организована тьюторская и многоуровневая наставническая работа в вопросе реализации инновационной деятельности педагогов ДОО.

В ходе работы были разработаны новые инновационные проекты сформировались новые группы педагогов по реализации инновационных проектов, разработаны новые инновационные продукты – развивающие и дидактические игры, методические пособия, сборники

Проведено 3 семинара по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта инновационной деятельности.

**Контроль выполнения основных мероприятий** Плана и дорожной карты был осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляла информационное и методическое обеспечение реализации



Плана и Дорожной каты, вносила необходимые предложения по его корректировке.

В результате итоговый мониторинг показал, что произошло существенное развитие предметно пространственной среды в детских садах «Наратлык», «Колосок», «Колокольчик», «Солнышко», «Теремок», дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ», а также и в других детских садах района. В среднем по району данный показатель повысился на 8%.

Намечена положительная тенденция в улучшении показателя «Психолого-педагогические условия», в среднем по району на 5%

Показатель «Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья» в детских садах с. Богородское, Старое – Шигалеево, Тат. Ходяшево, Пановка, Конь, в дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ» повысился в среднем на 10%,

Доработаны и приведены в соответствие ООП ДО в детских садах Богородское, Старое – Шигалеево Пановка, в дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ»

Наметился педагогический рост педагогов детских садов «Экият» и «Колосок». Педагоги приняли участие в разработке инновационных проектов, выступили с обобщением опыта на семинарах районного уровня.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества дошкольного образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что значительная часть опытных педагогов в образовательном процессе

Создана нормативно-правовая база, регулирующая вопросы сохранения и укрепления здоровья детей в детских садах с. Богородское, Старое – Шигалеево, Тат. Ходяшево, Пановка, Конь, в дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ»  
Произошли положительные изменения в развитии профессиональных компетентностей педагогов:

-в установлении контактов с родителями

-в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников

-в умении планировать образовательную работу с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Показатели по каждому из направлений повысились не менее, чем на 5 %.

Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Решения данной проблемы, ляжет в основу нового учебного года в качестве методической поддержки, дополнения и корректировки реализации Плана экспертная группа приняла управленческое решение по разработке концепции развития профессиональных компетенций педагогов ДОО

Также в ходе итогового мониторинга выяснилось, что в детских садах не разработано положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, что существенно влияет на построение принципов работы детского сада, направленных на повышение качества дошкольного образования в детских садах, также в детских садах, которые посещают дети с ОВЗ или дети-инвалиды требуется разработка и реализация адаптированной образовательной программы.

Данная проблема также ляжет в основу работы в новом учебном году.

Показатели итогового мониторинга, по которым у дошкольных образовательных организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методической группы:

Чихирева И.А. 

Члены экспертно-методической группы:

Миронова Е.И. 

Курманаева М.Р. 

Хайруллина Л.А. 